

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад обще развивающего вида № 343
Красноармейского района г. Волгограда
400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 13а,
тел. 67-46-27
ИНН 3448019842 / КПП 344801001 ОГРН 1033401198478

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО ПДД МОУ ДЕТСКОГО САДА №343 В 2014-2015 ГОДУ.

Работа проходила по нескольким направлениям: работа с педагогами, работа с воспитанниками, работа с родителями.

Работа с воспитанниками:

Учитывая особую значимость работы в данном направлении педагогический коллектив уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения, вопросам здоровьесбережения детей и их безопасности.

В детском саду успешно реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Школа 2100» (под редакцией *Д.И. Фельдштейна*), разработанная в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом, в которой содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение таких задач, как передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Главная цель работы МОУ детского сада №343 по обучению детей правилам дорожного движения:

- сохранение здоровья и жизни детей;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- поиск новых направлений совместной деятельности с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

Воспитатели детского сада в своей работе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, ориентируются и на дополнительную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, которая была разработана на

основе проекта государственных стандартов дошкольного образования, а именно раздел «Ребенок на улицах города», содержание которого предполагает знакомство с устройством проезжей части, «зеброй», светофором и другими дорожными знаками для пешеходов, дорожными знаками для водителей и пешеходов, правилами езды на транспортных средствах (велосипед, самокат), о работе ГИБДД (милиционер-регулирущик), правилами поведения в транспорте.

Чтобы добиться успеха в освоении детьми правил дорожного движения воспитатели осуществляют связь между всеми образовательными областями программы, интегрируя образовательные, педагоги уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

С правилами дорожного движения воспитатели ДОУ знакомят детей систематически и последовательно, усложняя задачи от деятельности к деятельности, и от группы к группе.

Основные направления и формы работы с детьми по обучению детей правилам дорожного движения:

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Игровая деятельность;
- Чтение художественной литературы;
- Досуги и развлечения .

В течение года для детей проводились конкурсы рисунков по ПДД, с детьми изучалась художественная литература по данной тематике, проходили праздники, вечера досугов и развлечений из серии «Зелёный огонёк», совместная деятельность воспитателя и детей обогащена дидактическими, сюжетно-ролевыми играми по данной проблеме. В летнюю оздоровительную работу были запланированы и реализованы тематические недели по ПДД с занятиями на транспортной площадке детского сада.

Организуемые и проведенные с детьми дошкольного возраста праздники, развлечения, НОД в течение года помогли детям усвоить социальные нормы, правила поведения, модели реагирования и активности в разных ситуациях. С каждого игрового досуга и деятельности дошкольники для себя вынесли определённый урок, который запомнился

им и будет применяться в нужный момент, а также поможет сохранить жизнь и здоровье.

Работа с педагогами:

Одним из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу – формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность выстраивается на основании следующих принципов:

- Принцип целенаправленности – содержание и формы работы определяются целью и задачами.
- Принцип комплексности предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.
- Принцип дифференцированного подхода применяется в работе с педагогами и родителями, а также при конкретизации целей и задач.
- Принцип позитивной мотивации выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

Основные направления и формы работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения:

- Беседы;
- Консультации;
- Семинары-практикумы;
- Диспуты;
- Круглые столы;
- Деловые игры;
- Открытые просмотры;
- Анкетирование;
- Мастер-классы.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей разработан перспективный план работы во всех возрастных группах по данному направлению, где определены цели и задачи для каждого возраста, подобраны и систематизированы печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников, методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей. Проводимые диспуты, деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми, способствуют заинтересованному отношению педагогов ДОУ к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

Работе с родителями в детском саду уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребятами дорогу и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге.

При организации сотрудничества с родителями педагоги дошкольного образовательного учреждения всегда помнят о том, что оно не должно носить декларативный и назидательный характер. Поэтому, осуществляя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников, мы строим контакт так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения. В одном случае более оправданным оказывается индивидуальный диалог с отдельными родителями, в другом – практическое участие родителей в моделированных ситуациях, связанных с ПДД.

Основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по обучению детей правилам дорожного движения:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;

- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов,

стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;

- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;

- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;

- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;

- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;

- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;

- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;

- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы взаимодействия с родителями

В начале учебного года во всех группах проводилось анкетирование родителей: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?», цель которых:

- выявление заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице;

- выявление знаний родителей о собственном ребёнке: его возрастных и психофизиологических особенностей,

- выявление знаний самих родителей о правилах дорожного движения,

- выявление информированности родителей об опыте своего ребёнка в осознании источников опасности на дороге в условиях проживания их семьи.

Для повышения интереса родителей и детей к дорожной азбуке, мы организуем различные виды досуговой деятельности: викторины, конкурсы, праздники, родительские собрания, мастер-классы.

Уголок «Осторожно, дорога!» оформлен в холле образовательного учреждения, целью его является информирование не только детей ДООУ, но и их родителей о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдения.

Так, стало хорошей традицией в течение учебного года проводить конкурс «Лучший рисунок по безопасности дорожного движения», обязательным требованием которого является участие взрослого и ребенка.

Одной из форм, используемых в детском саду, является составление схемы безопасного маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД – ДОМ» с детальным описанием особенностей каждого перехода и потенциально опасного места. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям.

Задачи разработки маршрута:

- Повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- Научить родителей, принимающих участие в разработке маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей .

Практический мастер-класс «Изучаем правила дорожного движения», проведенный с родителями способствовал их самоанализу грамотности в вопросах знаний и соблюдения правил безопасного поведения и движения.

Заведующий

_____/О.В. Ткаченко/